第38回関東地区学校図書館研究大会茨城大会

2 読書活動の活性化と学校図書館

電算化による図書館業務の効率化とそれによる読書活動の活性化

群馬県千代田町立東小学校 教諭 武藤 摩奈美

1. 取組開始前の図書室の実態

(1) 本校の概要

- ●群馬県南東部、利根川沿いの田園に囲まれたのどかな学校
- ●全校児童数約180人、全学年単学級の小規模校



(2) 図書室の実態

- ●図書事務が常駐
- ●約60万円の公費を活用した、1万冊を超える豊富な蔵書数

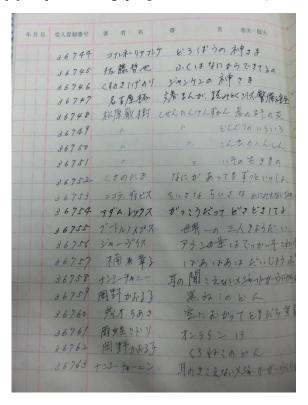


●2018年度、児童の年間貸し出し冊数の平均は約30冊・・・

(2) 図書室の実態

●本の貸し出し管理、蔵書の管理が手作業で時間がかかる







休み時間が貸し出し処理だけで終わってしまう・・・ 紛失図書も・・・

(2) 図書室の実態

●児童の二一ズに応えるためには、 図書館業務の効率化が急務!

2. 図書館業務の効率化

(1) TOOL-iSの導入

●TRCが提供している「TOOL-iS」というwebシステムを導入



(1) TOOL-iSの導入

- ●様々な面で業務の効率化につながった
- ①貸し出し、返却業務が簡略化
- ②蔵書状況がデータ管理され、把握が容易に
- ③システム上で購入図書の選書、発注ができる

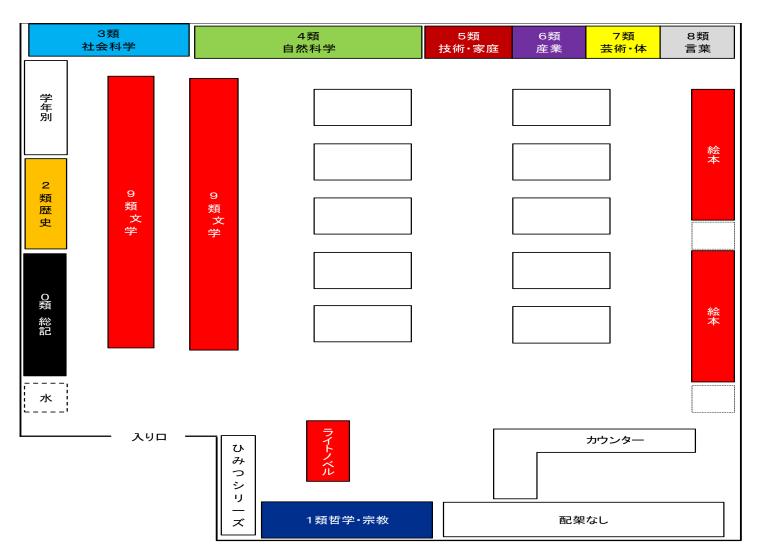




(2) 図書配架の大幅リニューアル

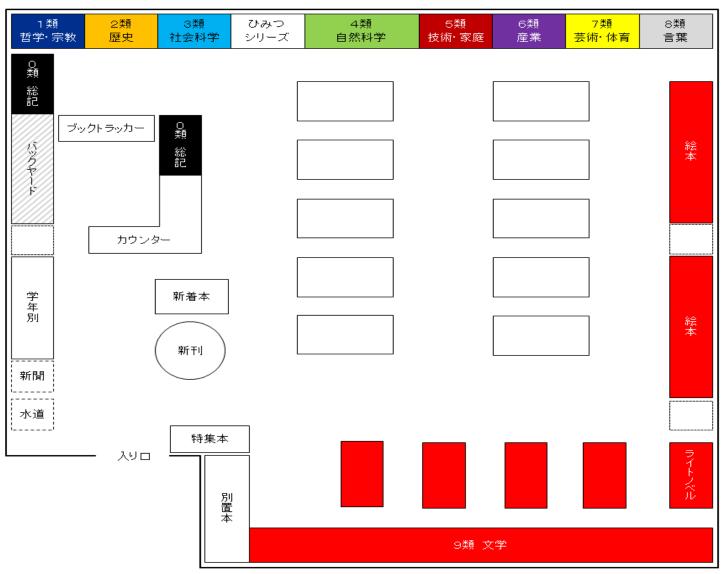
- ●分類ごとの仕分けが曖昧で、目当ての本を見つけづらい・・・
- ●カウンターが奥まった位置にあり、児童の導線が重なってしま

う···



(2) 図書配架の大幅リニューアル

●分類順に、図書室を囲むように配架



(2) 図書配架の大幅リニューアル

●カウンターを入り口正面に設置、返却する児童と借りる児童 の導線を分ける





●業務が効率化され、児童の二一ズに応える ための時間的余裕ができた!

3. 児童の二一ズに応えるための取組

①新着図書コーナー



②Englishコーナ



③キャリアコーナ<u>ー</u>



高学年「総合」のキャリア学習 に合わせ本を用意

④プログラミングコーナー



⑤DVDコーナー



⑥企画展示コーナー





(2) 購入図書リクエスト

●児童の二一ズに合わせた選書



(3) 各学年と連携した展示

●国語の学習に関連したおすすめ本の紹介





(4) 低学年児童への配慮

●代本板を用いた返却支援



(5) 図書室のルール整備

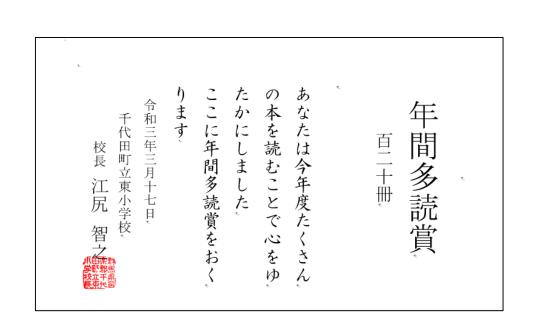
●うわばきの整理、本の貸し出し返却マナーの可視化





(6) 児童の読書意欲を高揚する取組

●読書月間でしおりの配付、年間多読賞の表彰

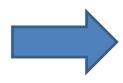




まとめ

年間貸出冊数の推移(児童1人当たり)





取組が読書活動の活性化につながった

まとめ

- ●今後、更に児童数が減少する中で、より効率的な選書や、 地域の公共図書館との連携を模索していく必要がある。
- ●小規模校の強みを生かし、図書事務と図書主任中心に運営されている図書室を、教職員、児童を巻き込んだ全校で作っていく図書室へ変えていきたい。